Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Смоленский промышленно-экономический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения зачета

по учебной дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

по специальности СПО

151901 Технология машиностроения

Смоленск 2013

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 151901 Технология машиностроения

Организация разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик: Григорьева С.Ю. , преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой (декан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СПО СПЭК

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

# 1.Паспорт Комплекта контрольно - измерительных материалов

# 1.1.Область применения

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

# 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Немецкий язык»

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

# Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 151901 Технология машиностроения.

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

# Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| Знать  -лексический минимум (450) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц и грамматический минимум иностранного языка |
| Уметь:  - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;  - общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные темы. | Правильный поиск необходимой информации  Результативность коммуникации |

# 1.2.Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» и рабочим учебным планом по специальности.

**Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:**  **зачет**

**1.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:**

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям дисциплины.

# 

# 2.Оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Типовые задания для оценки учебной дисциплины

2.1.1.Чтение и перевод иностранного текста профессиональной направленности со словарем.

2.1.2.Общение (письменно или устно) на иностранном языке на профессиональные темы.

# 3.Структура контрольно-измерительных материалов

3.1.Тексты для чтения

1. Металлообработка без снятия стружки.

2. Роль и область применения холодной обработки давлением.

3. Материалы для холодной обработки давлением.

4. Ковка.

5. Обработка резанием.

6. Виды обработки со снятием стружки.

7. . Металлообрабатывающие станки

8. Работа на производстве

3.2. Тематика устного общения

1. Металлообработка.
2. Материалы для холодной обработки давлением.
3. Ковка.
4. Обработка резанием
5. Развитие промышленности в ФРГ.
6. Металлообрабатывающие станки
7. Работа на производстве

**4. Условия выполнения заданий**

4.1.Задание выполняется в учебной аудитории

4.2.Время выполнения задания: 30 минут

4.3. Оборудование:немецко – русские словари

# 5.Критерии оценки

***Оценка* «зачтено»** выставляется в том случае, если студент правильно воспроизводит лексические единицы и правила грамматики языка и/или допускает незначительные ошибки не влияющие на понимание текста; осуществляет результативный поиск необходимой информации по словарю; грамотно осуществляет коммуникацию по изученным темам профессиональной направленности и /или допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию речи.

***Оценка* «не зачтено**» выставляется в том случае, если студент не продемонстрировал в достаточном объеме знание лексических единиц и грамматического минимума, не умеет находить запрашиваемую информацию в тексте и осуществлять коммуникацию.

**Литература для обучающегося:**

**Основные источники:**

1.Н.В. Басова, Коноплева Немецкий язык для колледжей, Кнорус,352с

**Дополнительные источники:**

1.В.Я. Бондарева, Л. В. Синельщикова, Н.В. Хайрова Немецкий язык для технических вузов, Ростов - на –Дону, Феникс, 2009, с.509

2. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. /В. М. Завьялова, Л.В.Ильина.- 9-е изд.- М.: КДУ, 2010- 328с.: табл.

3. Н.В.Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, Л.Е. Лысогорская, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк, Изд.10, Немецкий язык для технических вузов Ростов – на - Дону, Феникс, 2009,-505с.

4. Рабочая тетрадь по немецкому языку для специальности: «Технология машиностроения» Составитель: Махерова Г. Л., 2010.

5.Сборник аутентичных текстов по дисциплине Иностранный язык. Составитель: Махерова Г.Л.,2010.

Приложение

Text 1.

Metallverarbeitung spannende ( spanabhebende) Bearbeitung

Grundlagen des spanenden Formens

Die Metallverarbeitung umfasst zahlreiche Arbeitsprozesse, die zur Herstellung der verschiedensten Fertigteile erforderlich sind. Das Gestalten des Werkstoffes bis zum Fertigteil heißt Formgebung. Die Formgebung des Werkstoffes kann durch spanlose oder spannabhebende Bearbeitung erzielt werden.

Es gibt mehr als hundert spanende Fertigungsverfahren. Sie werden zum Bearbeiten von Teilen angewendet, die in Werkzeugmaschinen, Turbinen, Textilmaschinen, polygrafischen Maschinen usw. eingebaut werden.

Das Zerspanen wird n mit vielfältigen und komplizierten Werkzeugen erreicht. Das mechanische Trennen von Werkstoffteilen erfolgt durch ein Werkzeug, das Schneiden trägt. Zum Abtrennen werden Bewegungen und Kräfte zwischen Werkstück und Werkzeug benötigt.

Die wichtigsten Arbeitsverfahren der spanabhebenden Bearbeitung sind: Stoßen, Drehen, Schleifen. Bei diesen Arbeitsverfahren erfolgt die Spanabnahme mit Werkzeugen, die entweder geometrisch unbestimmten Schneiden wird beim Schleifen gearbeitet. Eine Schleifschneide hat viele Schneiden.

Die spanabhebende Bearbeitung ist eine Fertigbearbeitung. Sie ist für die Herstellung von Maschinenteilen von großer Bedeutung, obwohl in letzter Zeit auf dem Gebiet der spanlosen Formung bedeutende Fortschritte erreicht wurden.

Die Produktion und die Forschung werden künftig immer größere Anforderungen an den Maschinen-, Geräte- und Instrumentenbau stellen. Diese Anforderungen verlangen oft sowohl die höchste Präzision der Einzelteile als auch Oberflächengüte.

Außerdem genügen die erzielten Fertigungsgenauigkeiten und Oberflächengüte nicht immer allen Ansprüchen, die oftmals die Funktionen feinster Präzisionsmechanismen erforderlich sind. In solchen Fällen kann auf die spanabhebende Bearbeitung nicht verzichten werden. Die spanabhebende Bearbeitung wird vorgenommen, um besonders große Fertigungsgenauigkeiten und Oberflächengüten zu erreichen.

Für die Anwendung der spanabhebenden Bearbeitung im Maschinenbau können also folgende Faktoren von entscheidender Bedeutung sein:

1. hohe Anforderungen an die Genauigkeit und an die Oberflächengüte der Teile,
2. die Werkstoffeigenschaften;
3. das Verhältnis zwischen Fertigstückzahl und Werkzeugkosten;
4. die vorhandenden Einrichtungen.

1. Lesen Sie und übersetzen den Text.

2. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Worüber handelt es sich im Text?
2. Was umfasst die Metallverarbeitung?
3. Was sind die wichtigsten Arbeitsverfahren der spanabhebenden Bearbeitung?
4. Sagen Sie, was haben Sie erfahren?

1. Worüber handelt es sich im Text?

2. Was versteht man unter Montage?

3. Welche Rolle spielen die Montageautomaten bei der Montage?

4. Welche Rolle spielt die Prüfung der Qualität der Montage?

5. Sagen Sie, was haben Sie erfahren?